

Gardien de ma maison Cahier d'activités

SIXIÈME ANNÉE



GARDIEN DE MA MAISON

JAY!



Remerciements

L'Association des professionnels de l'habitation des Premières Nations (APHPN) est fier de vous présenter les cahiers d'activités *Gardien de ma maison*. Cette collection de cahiers est basée sur la ressource d'apprentissage *Gardien de ma maison* qui a été développé par des experts en logement et en éducation, des auteurs, des artistes et des membres de la communauté des Premières Nations.

L'APHPN tient à remercier la Société canadienne d'hypothèques et de logement et le comité directeur d'avoir élaboré le programme *Gardien de ma maison*. Candace Bennett, directrice générale de L'Association des professionnels de l'habitation des Premières Nations, pour nous avoir donné l'occasion de réaliser ce projet. Brooke Duggan, coordonnatrice du programme d'habitation et de bien-être, pour avoir créé le contenu des cahiers. Nous aimerions également exprimer nos remerciements à Jay Odjick pour avoir réalisé les belles illustrations.

Guide des éducateurs

Gardien de ma maison est une ressource gratuite pour les éducateurs qui enseigne aux enfants et aux jeunes à prendre soin de leur maison en mettant l'accent sur la santé et la sécurité.

Le programme est bâti autour des 4 thèmes suivants :

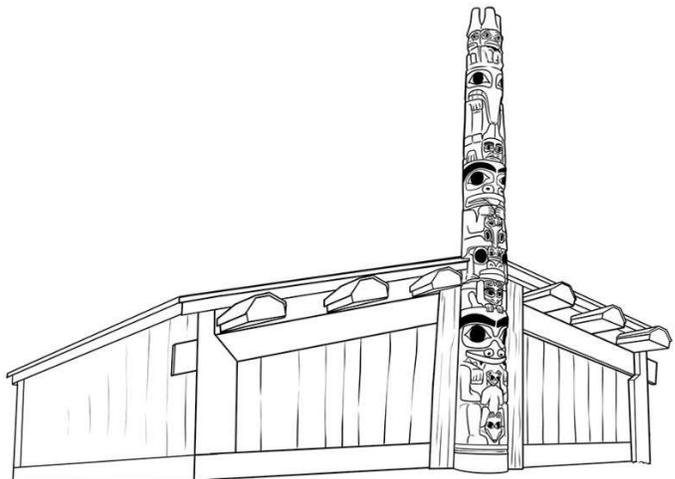
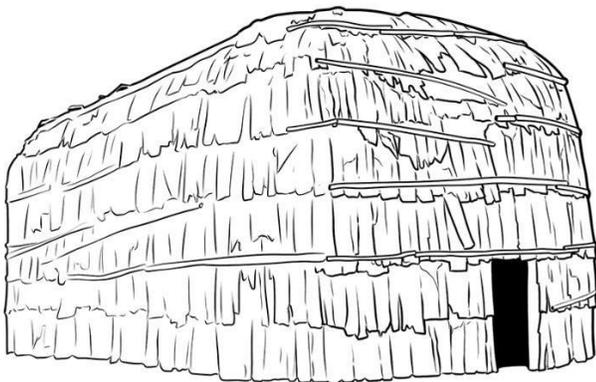
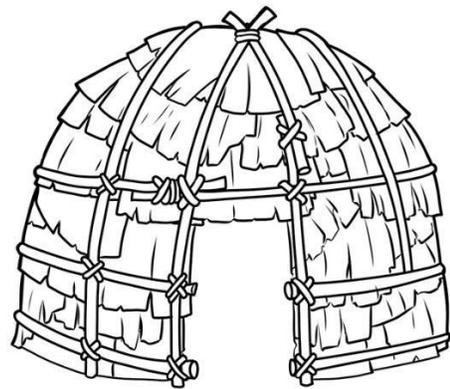
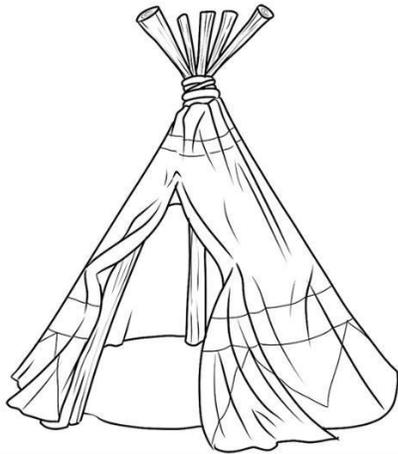
1. Enseignement traditionnel de la communauté
2. Logement des Premières Nations
3. Entretien de la maison
4. Sécurité à la maison

Chaque thème a un objectif d'apprentissage conçu spécifiquement pour le niveau scolaire et correspond aux exigences provinciales/territoriales. Le programme comprend du contenu en classe et des jeux d'apprentissage en ligne pour les élèves de tous les niveaux. En offrant un cahier d'activités, nous pouvons éduquer davantage les élèves sur les différents sujets de chaque thème de manière amusante et créative.

Dans ce cahier d'activités, vous aborderez quatre sujets liés au logement : j'aime ma maison, je connais ma maison, je peux aider à la maison et être en sécurité à la maison. Ces activités vous aideront à enseigner aux jeunes l'importance de prendre soin d'une maison.

Activité : Coloriage

Nos maisons et notre communauté ont un impact sur notre culture, notre identité, et sur notre vision du monde. Identifie et colorie les différents types d'habitations autochtones représentés ci-dessous.



Activité : Enseignement traditionnel sur les lois naturelles et l'évolution des habitations dans la communauté.

Voici ce que j'ai appris en écoutant l'aîné ou le gardien du savoir traditionnel :

1.

2.

3.

4.

Pourquoi est-il important que je connaisse les lois naturelles de mon peuple?

Activité : Mythes

Dans le tableau ci-dessous, écris deux mythes qui sont couramment racontés au sujet des peuples des Premières Nations, puis comparez-les à la vérité.

Mythe	Vérité

Activité : Mots cachés

Retrouve dans la grille les mots ci-dessous.

DISCRIMINER

MYTHE

SOCIÉTÉ

PRÉJUDICE

DÉSAVANTAGE

STÉRÉOTYPE

ETHNICITÉ

RACE

D	E	T	H	N	I	C	I	T	J	U	E	B	D	V	D	G	S
T	I	H	V	A	S	G	R	G	H	Y	C	J	S	W	O	H	E
D	V	S	G	F	C	E	A	Q	Q	S	O	S	A	G	J	E	U
W	O	K	C	A	N	S	C	M	X	W	T	T	V	X	V	P	O
R	P	L	A	R	R	Q	E	N	S	O	C	R	A	F	Y	R	O
X	K	L	J	W	I	O	P	I	O	M	J	O	N	G	E	J	V
A	M	Y	A	H	X	M	I	G	K	Y	B	T	T	G	L	U	Z
K	G	V	F	U	B	B	I	Q	U	T	Q	Y	A	T	Y	D	O
L	A	V	D	Z	N	A	L	N	C	H	R	P	G	Z	J	I	D
J	R	F	Z	Y	T	V	Z	U	E	E	S	E	E	U	E	C	J
O	G	S	O	C	I	T	Z	N	F	R	X	U	Q	A	H	E	B
H	A	A	J	T	G	K	E	I	C	C	V	B	S	O	J	K	Y

Activité : Créer une règle de classe

Des règles sont mises en place pour contrôler nos comportements et nos actions. Pour qu'une salle de classe soit un lieu d'apprentissage sûr, il est important d'avoir un ensemble clair de règles de classe. Dans la case ci-dessous, crée une nouvelle règle de classe. N'oubliez pas d'écrire les directives et les conséquences et de donner les raisons pour lesquelles tu penses que ce serait une bonne règle à adopter dans ta classe.

Activité : Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail

Le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) fourni aux travailleurs les renseignements de base qu'ils doivent connaître pour utiliser, en toute sécurité, un produit dangereux. Identifiez les noms des pictogrammes SIMDUT suivant.

Pictogramme	Nom
	
	
	





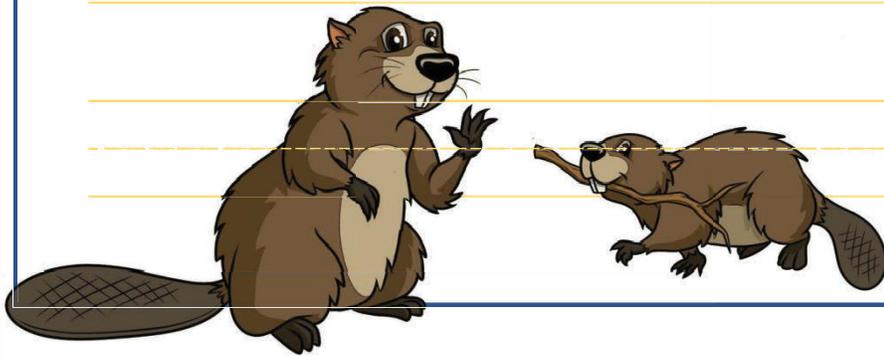
Activité : Affiche d'information

Crée une affiche d'information sur un produit de nettoyage de ton choix. N'oublie pas d'inclure les éléments suivants :

- le nom du produit de nettoyage et son utilisation
- identifie les dangers possibles qui y sont associés (Indice : Cherche les Fiches de données de sécurité (FDS) du SIMDUT)
- de la couleur, une (des) image(s) et du texte
- le titre
- ton nom et ton année scolaire

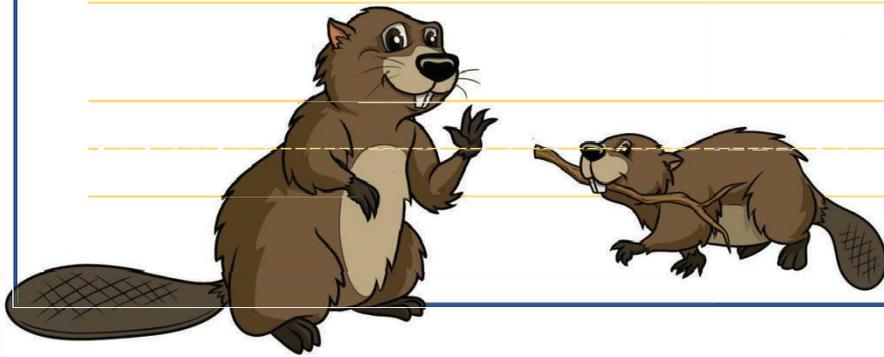
NOTES

Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



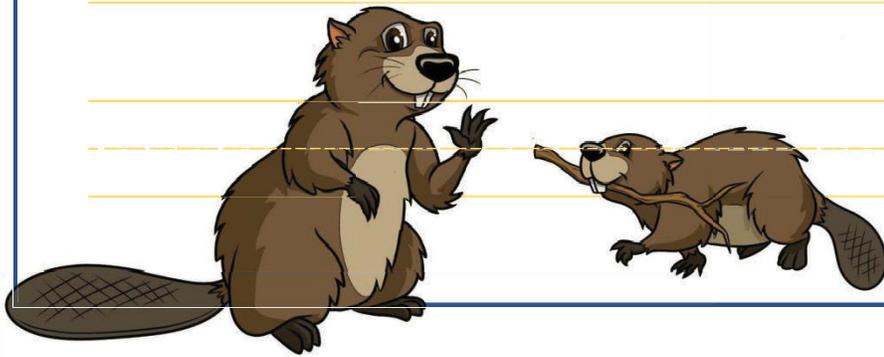
NOTES

Handwriting practice area with 10 sets of lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



NOTES

Handwriting practice area with 10 sets of lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.







First Nations Housing Professionals Association
L'Association des professionnels de
l'habitation des Premières Nations



KEEPER OF MY HOME

Teaching Children and Young People About Caring for a Home

www.bit.ly/keeper-of-my-home

info@keeperofmyhome.ca

(613) 702-4498

1-800-360-6114

473 Kokomis Inamo

Unit # 1

Pikwakanagan,
ON K0J 1X0