

Keeper of My Home Activity Book

GRADE 5

Mohawk
Edition



JAY

KEEPER OF MY HOME

Teaching Children and Young People About Caring for a Home



Atenonhweratónhtshera'

Kwahs ionkwatonhnháhere' ne í: The First Nations Housing Professionals Association (FNHPA) tsi takwahawíhten' ne Keeper of My Home ionteweienstákhwa' kahiatónhsera'. Onkwehón:we thotinsonsó:ton tánon' ionterihwaienstákhwa' ronterihwatsterísta', ratihiá:tons, ratiráhstha' tánon' kanakerahserá:kon ratinákere' tetiawehtáhkwen ne Keeper of My Home ionteweienstákhwa' kahiatonhserisa'ánion.

Í: FNHPA tonsaiakhinonhwerá:ton' ni ò:ní' ne Canada Mortgage tánon' Housing Corporation tánon' tsi nihá:ti thotiniarotáhrhon tsi nahatíhsa' ne Keeper of My Home ionteweienstákhwa'. Candace Bennet, né:ne tsi níká:ien Ohén:ton Í:iente' Tiakoniarotáhrhon ne First Nations Housing Professionals Association, tsi na'onkhiiate'shén:non' aiakwáhsa' ne kí:ken ionteweienstákhwa'. Brooke Duggan, the Housing and Wellness Program ierihwahserón:nis, tsi na'ekararahstánion ne kahiatonhsera'shòn:'a. Nok ò:ní', tonsahtshitewanonhwerá:ton' ne Jay Odjick tsi níiaonnià:te' tsi naharahstánion'.

Tieia'takwe'ní:io tsi Niiontaterihwinéhtha'

Keeper of My Home kanién:te' ne ratiksa'okòn:'a tánon' ken' nithotiòn:sa ahotirihónnien' naierihwaienteríhake' ne tsi naiontenonhsatsté:riste', tsi naié:iere' naiakota'karitéhake' tánon' tsi naiontaten'nikòn:rarake' tsi naontaiontenonhsateweièn:ton'. Tó:k niiori:wake' takaiénhne' enkahtharáhkwenke':

- Onkwehonwehnéha Aieweientéhta'ne'
- Onkwehonwehnéha tsi Thotinonhsó:ton Karihwahrátie'
- Tsi Naiontenonhsatsté:riste'
- Tsi Naontaionteweien:ton'

Thia'teiori:wake ió:ien ne tio'k naierihwáhsere' ne kwató:ken nitiakó:ien tatiatén:rohwe' tánon' káhsere' ne tsi nahò:ten' tó:k niiokwèn:rare' kari'wanóntha'. Ionteweienstákhwa' tánon' a'arà:ke teieientákhwa' ken' ní:kare' oh naiá:wen'ne' iakorihonnién:ni á:iontste' aiontaterihónnien' ne ronteweienstha'. Tsi kahiatonhseríson, enwá:ton' sénha ísi' nón:we' naiakhirihónnien' néne é:so iori:wake aionton'wesénhstahkwe'.

Kèn:'en kahiatonhserá:kon, kaié:ri niiori:wake' enieka'én:ion': kenorónhkhwa' tsi nón:we' nikì:teron, katenonhsaienté:ri, enkkwé:ni' akatahsnié:nen tsi nikì:teron tánon' akaten'nikòn:rarake' ne kèn:'en kanónhskon. Nè:'e kí' wáhi ensahsnié:nen' nahsherihónnien' tsi niiorihowá:nen naontaiontenonhsateweièn:ton'.

Thiká:te': lewenní:saks

Ha' sewennatshén:ri.

KANAKERÁHSERA'
KANÓNHSA'
ATTOKHÁHTSHERA'

KANAIÉHTSHERA'
KAKWENHSTÉNHTSHERA'
ONKWARIHWA'SHÒN:'A

ONKWAWEIENNA'SHÒN:'A
TIOTKÀ:WEN
AKOKSTÉN:HA

Q	E	B	D	T	A	T	Y	F	A	P	M	U	B	N	W	P	D
E	E	Q	K	M	R	Z	S	P	L	J	R	Y	E	J	N	X	D
L	M	A	F	U	C	A	S	R	M	M	O	I	E	N	G	O	S
D	W	T	U	W	O	Z	D	H	E	V	T	W	D	O	F	M	R
E	C	M	Z	A	M	N	P	I	A	B	A	V	G	E	D	C	E
R	W	G	R	H	M	S	B	E	T	R	E	L	U	O	G	W	S
G	U	T	S	Z	U	J	R	Q	B	I	I	H	U	U	T	C	P
L	H	N	M	M	N	I	K	V	B	B	O	N	X	E	D	X	E
L	O	Q	V	N	I	N	A	W	F	K	V	N	G	N	S	A	C
X	M	S	V	H	T	T	F	Y	O	G	V	B	A	K	K	K	T
B	E	P	V	J	Y	C	W	T	Y	S	E	D	X	L	M	X	Z
K	R	Z	J	K	N	O	W	L	E	D	G	E	W	T	P	K	G

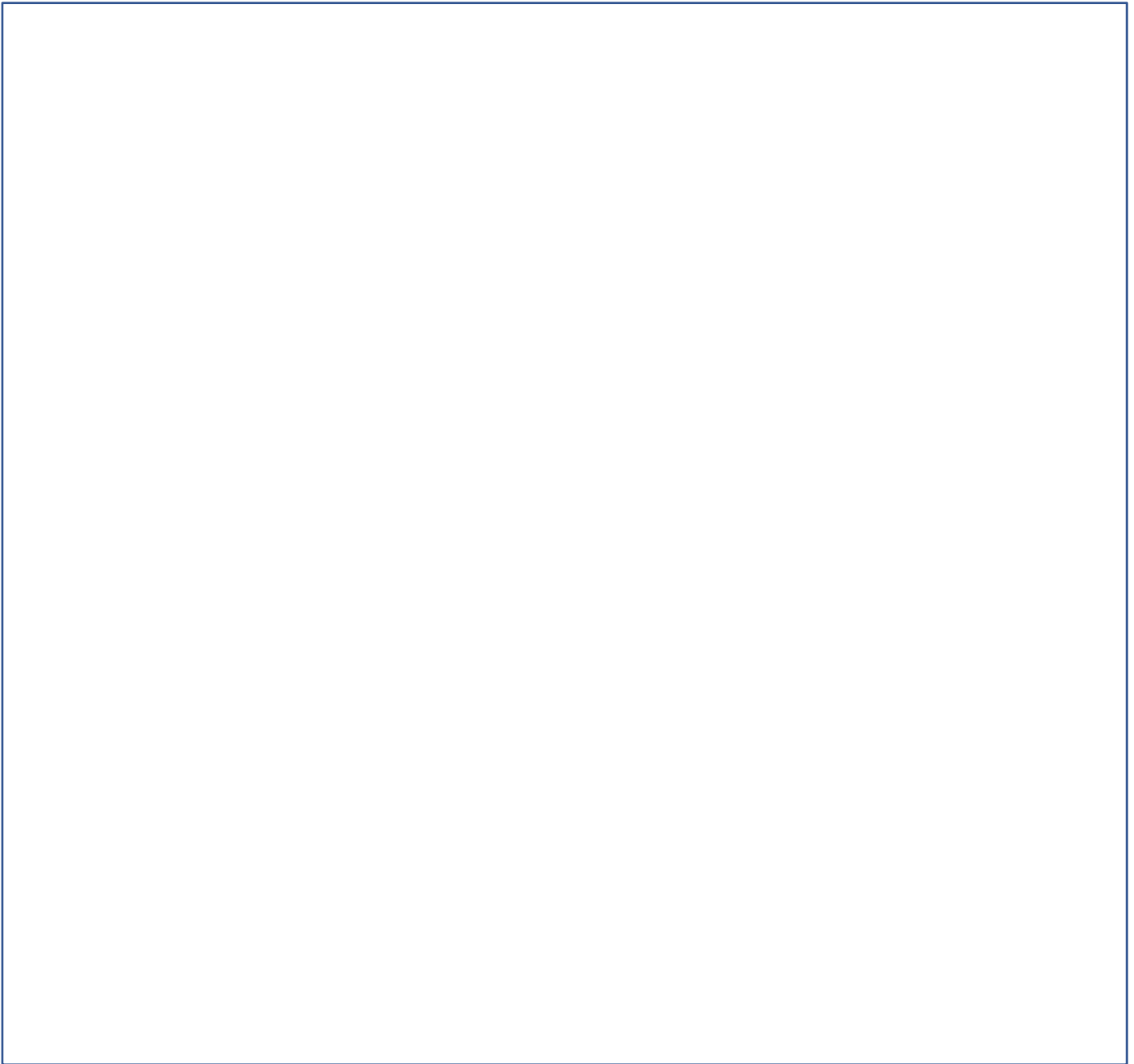
Thiká:te': Ierihwahéhrha'

Ha' taserihwahrónnion tsi ní:ioht tsi ionkhirihonnién:ni naontaiontenonhsateweièn:ton'. Orihwí:io són:ni ne aontáhseren' ne ken' naho'ténhshon:

- Tsi niionkwarihonnién:ni ne tsi niionkwarihò:ten.
- Serahstánion, sahsokwáhrho tánon' shiatónnion.
- Tshennón:ni.
- Tsi nisanakerenhserò:ten
- Tsi nahò:ten' ronwatí:iats ne thotí:ien's tánon' ronaterihón:ton.
- Tsi nahò:ten' iesá:iats tánon' tsi kahiá:ton shá:wi.

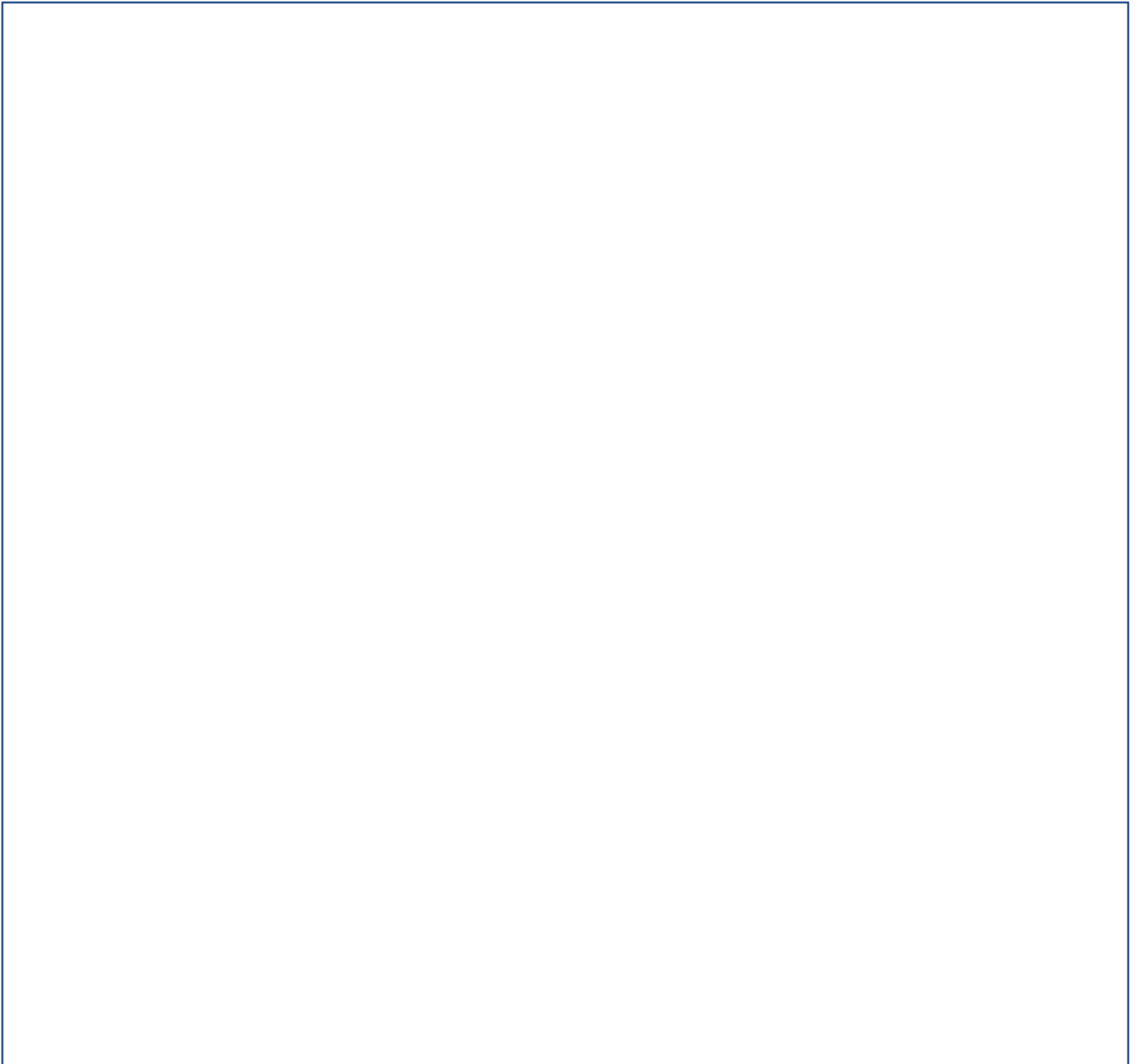
Thiká:te': Ieráhstha'

Ha' o'neróhkwa:kon iahà:serahst né:ne tsi nikanonhsò:ten kwahs
aonhà:'a tetisatonhwentsó:ni ahsatenonhsahserón:ní'.



Thiká:te': lontenonión:nis

Tsi ó:nen satenonhsaráhston, ó:nen enwá:ton' ahsatenonión:ni' tsi náhsiere' nó:nen ió:to'kte'. Tóka' shí:ken nenwá:ton' enionión:kwateke', tsi nahsatenonhsahserón:ni ne orihwí:io ahsón:ni' akaweriióhake' tánon' ne tóhsa aioskèn:rhará'ne'.



Thiká:te': lontenonhsahserón:nis

Táserahst ne tsi tisanónhsote', tánon' sanonhtónnionhwh tsi nahò:ten' ioiánere' tánon' tsi nahò:ten' í:wehre' aonsakarihwahseronnihake'.

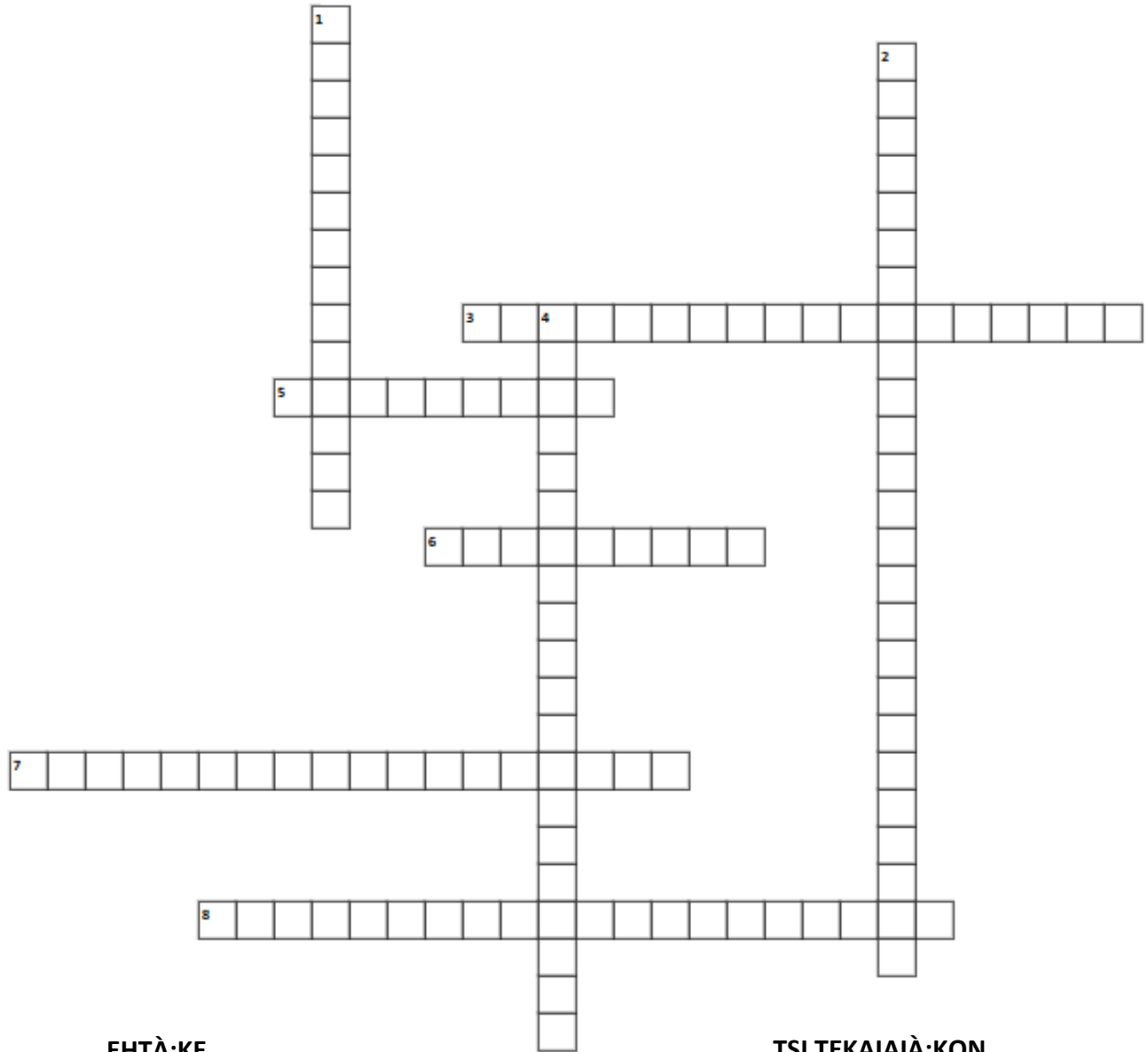
Tsi Naontahsatahsnié:nen'ne Kanónhskon	Good	Needs Attention
Atstéhshon tkarihwáhere'		
Tsi kentskwahrónnion		
Tsi kahnónhtonte'		
Átste' tsi kakontsheráhrhon		
Tsi kahnontónnion tánon' tsi tekatsiseratónnion		
Tsi tekahonro' tahrónnion		
Tsi ken'tá:rote'		
Tsi teken' tarontátie' tkahwasó:ron		
Kanónhskónhshon tkarihwáhere'		
Kawistóhtha' tánon' kahnóha' iohnatiróntha' tekahnehtahnóntere'		
lontenonhsa' tariha'tákhwa' atenontéktha'		
lontenonhsohare' tákhwa'		
Ka'wastontónnion tánon' Kahonro' tontónnion		
Onhwentsó:kon Tionte' serehtákhwa'		
Kanónhskon tsi kakontsheráhrhon		
Tekatsiseratónnion		
losken' rharà:' on		
loien'kwarahswèn:tskon		
Tsi iontahsehtákhwa' tiehnehtahrhóhstha'		
lonn'taientahkwaniónhkhwa'		

Thiká:te': lontenonión:nis tsi Naontaiontenonhsateweièn:ton'
Tsi ó:nen sáhson tsi sarihwahrónnion, satenonión:ni oh náhsiere'
naontahsatenonhsateweièn:ton tsi nonwéhshon kari'wanóntha'.

Watenonión:ni	Tó: nikanó:ron?	Ónhka' eniakoió' ten'?	Kátke' enkáhson'?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Thiká:te': Teiewenniià:ktha'

Ha' serihwatshén:ri tánon' o'nerohkwakónhshon iahà:seren tsi nahò:ten tkaié:ri.



EHTÀ:KE

3. Teiotonhwentsóhon _____ nothé:nen kaweraksà:tha' oh naiá:wen'ne' akaweriíohake'.
5. Nó:nen _____, nè:'e kén:ton tsi ká:ron nikátie's nothé:nen iótteron.
6. Nó:nen ón:kwe _____ aiontshokwáhseke', enkahétkenhte' nówera'.
7. Wate'shén:naien ne _____ nó:nen eniakohsónrie' noskèn:rha'
8. Nó:nen ón:kwe akò:sere _____, enkahétkenhte' nówera'.

TSI TEKAIÁIÀ:KON

1. Nó:nen kawerí:io, sénha watiè:sen naiontónrie' tánon' iah thé:nen _____.
2. Nó:nen ka'k nón:we' ionà:nawen, _____ nitewéhtha'.
4. Nó:nen ioskèn:rhare', _____.

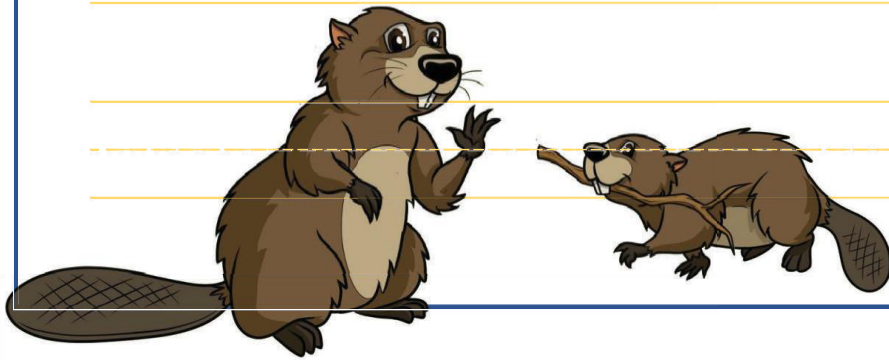
Thiká:te': Ieráhstha'

Ha' o'nerókwakon ia'téserahst ne teiorì:wake ión:nis né:ne
aioskèn:rhara'ne' tánon' shiá:ton tsi ní:tsi aontónhseke'
naonsaiewerí:iohste'



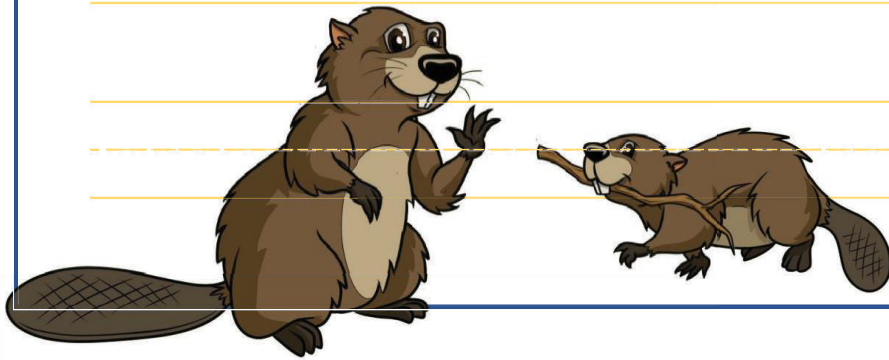
NOTES

Handwriting practice area with 10 sets of lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



NOTES

Handwriting practice area with multiple sets of lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.







First Nations Housing Professionals Association
L'Association des professionnels de
l'habitation des Premières Nations



KEEPER OF MY HOME

Teaching Children and Young People About Caring for a Home

www.bit.ly/keeper-of-my-home

info@keeperofmyhome.ca

(613) 702-4498

1-800-360-6114

473 Kokomis Inamo

Unit # 1

Pikwakanagan,
ON K0J 1X0